**المستوى :السّنة الثانية متوسّط متوسطة الإخوة دومي \_مفتاح السنة الدّراسيّة 2023\_2024**

**المدة ساعتان الأستاذة : حميدي حنان**

**اختبــــار الفصــــل الثّـــــالث فــــــي مــــــادة اللّغــــــة العربيّـــــــة**

انظروا إلى الشجرة كيف تعطي ثمارها بصمت دون أن تسأل من أخذها،انظروا إليها كيف تتطلع إلى الأعلى وكيف يزيد ارتفاعها بنسبة ما يزيد عمقها، انظروا إلى الزّهرة كيف تبدو جميلة دائما دون أن تتكبر وأنيقة من غير أن تتباهى.

تعلَّموا من القمم كيف يكون الوقار، ومن جذوع الأشجار كيف يكون الرُّسوخ في الخير، ومن جذورها كيف تكون التَّضحية بالنفس في سبيل الغير ، ومن السَّنابل كيف يكون العطاء ، ومن الفصول كيف يكون النظام، تعلَّموا من النَّحلة ماذا تصنعون، ومن النَّملة كيف تدأبون، خذوا عن الجبال الصّمود ومن البحار روعة التَّسامح والغفران .

وعندما تقسو الحياة ، تأملوا النّجوم ستجدون مشاكلكم الكبيرة صغيرة، ومصاعبكم تتضاءل، فهل للطبيعة دور وعنوان؟ نعم ، فالطبيعة كتاب نأخذ ونستقي منه العبر، لذا وجب المحافظة عليها، حتى لا يتناقص الاخضرار في الغابات، ولا يضيع سحر الشواطئ خلف أسوار المجتمعات السيَّاحيّة، ولا يبيد الدُّخان زرقة السّماء، فاسألوا الطبيعة تُجبْكُمْ حين تطاولت عليها يد البشر وهم راضون، فالّذين يهملون هذه التُّحفة الإلهيَّة قد حكموا على أنفسهم بالموت.

منح الله **الإنسان** نعمة هي الطبيعة، هذا الكتاب الّذي يقرأ صفحاته كل البشر كل يوم ليتأمّلوا صنعة الخالق ويدركوا روعة الجمال فحافظوا عليها .

**عن الممتاز في اللغة العربيّة \_بتصرّف**

**فالذين يهملون هذه التُّحفة الإلهيَّة قد حكموا على أنفسهم بالموت .**

**عن الممتاز في اللغة العربيَّة**

**اختبار الفصل الثّالث في مادة الّلغة العربيّة**

**الأسئلـــــــــة**

**الجزء الأوّل..........................................................................12ن**

**الوضعيّة الأولى............................................................................4ن**

**س1**: **اقترح** عنوانا مناسبا للسَّند................................................... 0.5ن

**س2**: **عدّد** الأخلاق التي تتعلَّمُها من عناصر الطّبيعة (اذكر أربعة منها)............1ن

**س3**: **بيّن** واجبنا نحو الطبيعة ؟ علّل إجابتك .....................................1ن

**س4**: **هات** من السّند مرادف **(الكرم** ) وضد كلمة **(تتواضع**) .......................1ن

**س5:** **قدّر** قيمة تربويّة للنّص.....................................................0.5ن

**الوضعيّة الثّانيّة .....................................................................................8ن**

**س1:أعرب** ما تحته خط في النَّص ( **الإنسان** ).....................................................**1 ن**

**س2: املأ** الجدول الآتي من السّند .................................................................**2 ن**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| حرف استقبال | فعلا مجردا | فعلا من الأفعال الخمسة | حرف جواب |
| ...................... | ......................... | ........................ | ........................ |

**س3: صغ** اسم التّفضيل من الفعل الآتي " تعلّم" **..............................................1 ن**

**س4: ضع الإشارة أمام الإجابة الصّحيحة...................................................1 ن**

**\*** الفعل **( يتناقص ) فعل مجرد فعل مزيد مزيد بحرف**

**مزيد بحرفين**

**مزيد بثلاثة أحرف**

**س5: استخرج** من النّص أسلوبا إنشائيّا وبيّن نوعه..............................................**1 ن**

**س6:** **سمّ** الصّورة البيانيَّة الآتيَّة ثم اشرحها ( **الطّبيعة كتاب** ) ....................................**1ن**

**س7:**  **حدّد** نمط النَّص **واستدلّ** بمؤشّر واحد على ذلك ..........................................**1ن**

**الوضـــــعيـــــة الإدمــــاجيـــــــة......................................................( 08ن)**

**السّند: قال الله تعالى" ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها وادعوه خوفا وطمعا إنّ رحمت الله قريب من المحسنين " سورة الأعراف \_56**

**السياق**: خرجت مع أسرتك في نزهة عائليّة إلى مدينة ساحليّة ورافقت إخوتك إلى شاطئ البحر لإراحة النّفس في رحاب الطّبيعة الفيحاء ، وأثناء تناولكم للغداء رأيت إخوتك يرمون بقايا الأكل وعلب العصير هنا وهناك .

**التعليمة**: حرّر موضوعا من اثني عشر سطرا ، توجّه فيه إخوتك إلى الحفاظ على مظاهر جمال الطّبيعة موضّحا أهميتها وفوائدها بالنّسبة للإنسان ، موظفا مكتسباتك المناسبة للموضوع.

**وفّقكم الله وسدّد خطاكم**